

1. 明報 | 發行情/接觸人次: 80,000 | 2024-01-23

報章 | A08 | 港聞

字數: 522 words

都大研究: ASD童學雙語 有助語言發展

【明報專訊】**自閉症**譜系障礙 (ASD) 兒童有明顯溝通障礙，如語言發展遲緩、較難理解及回應他人等，有專家和家長不主張他們學非母語，免對其語言發展造成額外負擔。**香港**都會大學一項研究發現，中英雙語學習並不窒礙ASD兒童的語言發展，反而彌補資訊整合能力，有助對話中判斷和表達重點信息。

ASD小學生人數增26%

都大引述教育局數據稱，2017/18 至2022/23 學年ASD 小學生人數增26%。都大教育及語文學院助理教授葛浩燕與研究團隊透過協康會招募逾40 名5 至9歲的**本港**ASD 兒童接受語言測試，過程採用標準化的評估工具和互動語言遊戲，並控制了智力、年齡、加工記憶和社會經濟地位等變量。結果發現ASD兒童即使同時學習粵語和英語，在粵語詞彙、韻律和句法等方面均無負面表現。回答以賓語為重點信息的問題時，雙語ASD兒童的表現甚至更佳。

葛浩燕稱，該項研究有助於在中英雙語環境下制定更有效的干預措施和康復方案，並為家長及專業人士提供重要的指引。她稱家長可考慮讓有需要的ASD兒童盡早學習雙語，為其創造豐富的雙語環境；臨牀醫護、教育工作者和其他專業人士，也可考慮在ASD 兒童的療程或課程中增添雙語元素，以輔助其學習和發展。

####

都大葛浩燕的研究指出，中英雙語學習不窒礙**自閉症**譜系障礙兒童的語言發展，反而或有助提升他們理解和表達重點信息的能力。

本內容經慧科的電子服務提供。本內容之版權由相關傳媒機構 / 版權持有人擁有。明報 除非獲得明確授權，否則嚴禁複製、改編、分發或發布本內容。版權持有人保留一切權利。

慧科訊業有限公司 查詢請電：(852) 2948 3888 電郵速遞：sales@wisers.com 網址：<http://www.wisers.com>

慧科訊業有限公司 (2024)。版權所有，翻印必究。